



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# Plan de Desarrollo 2025 - 2030

---

## Dirección Administrativa del campus Nogales



**Unidad Responsable: 2613 Dirección Administrativa del campus Nogales**

Eje Prioritario: I Formación Académica de Excelencia y Vanguardia

| Programa PDI   | Líneas de Acción  | Número del Indicador | Descripción del Indicador  | Valor actual | Meta |      |      |      |      |
|--|---|----------------------|--|--------------|------|------|------|------|------|
|  |   |                      |  |              | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| I.1 Unison Contigo: Programa de accesibilidad y apoyo integral al estudiantado | Ampliar y focalizar becas, apoyos alimentarios, de movilidad y transporte, fortaleciendo su difusión y acompañamiento.  | I.1.1                | Matrícula de nivel licenciatura en el segundo semestre del año   | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|  | Proveer servicios integrales de salud y orientación preventiva; desplegar campañas informativas en medios universitarios y redes sociales.  | I.1.3                | Estudiantes beneficiados al año con acciones del Programa de Salud Estudiantil   | 500          | 550  | 600  | 650  | 700  | 750  |
|  | Promover el proceso de afiliación de estudiantes al Instituto Mexicano del Seguro Social y mantener colaboración en materia de salud, con los sectores gubernamental y privado para la atención del estudiantado. | I.1.4                | Porcentaje de alumnos regulares  | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|  | Fortalecer la identificación y el acompañamiento de estudiantes indígenas, migrantes de retorno y personas con discapacidad.  | I.1.5                | Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año) | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|  | Promover apoyos económicos y académicos focalizados para estos grupos y fortalecer los Programas de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas y para Estudiantes de Retorno y Migrantes.                         | I.1.6                | Eficiencia terminal de egreso por cohorte de nivel licenciatura  | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|  | Capacitar al personal de atención estudiantil en comunicación, servicio al usuario y uso de tecnologías de la información para asegurar una atención empática y eficiente.  | I.1.7                | Eficiencia terminal de titulación por cohorte de nivel licenciatura  | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|  | Identificar las áreas prioritarias para realizar nuevos proyectos de infraestructura en áreas de servicio y apoyo a la comunidad estudiantil.   | I.1.8                | Número de egresados de nivel licenciatura por ciclo escolar  | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

| Programa PDI   | Líneas de Acción  | Número del Indicador | Descripción del Indicador   | Valor actual | Meta |      |      |      |      |
|--|---|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|------|
|  |   |                      |   |              | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|  | Ampliar la infraestructura de áreas abiertas relacionadas con espacios para el esparcimiento y estudio, parques y jardines.   | I.1.9                | Porcentaje de estudiantes de comunidades indígenas que reciben apoyo académico y/o económico al año                         | 60           | 62   | 64   | 66   | 68   | 70   |
|  | Continuar la modernización y conservación de espacios educativos como aulas, laboratorios y talleres, así como de áreas comunes y de servicio (auditorios, bibliotecas y foros, entre otros).                               | I.1.10               | Porcentaje de estudiantes con discapacidad que reciben apoyo académico y/o económico al año                                 | 75           | 75   | 75   | 75   | 75   | 75   |
|  | Identificar y adaptar espacios, infraestructura y tecnologías que mejoren la accesibilidad, así como la atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad.  |                      |   |              |      |      |      |      |      |
|  | Operar un plan integral con limpieza programada de sanitarios, abasto asegurado (agua/jabón/papel) y tablero de incidencias por edificio.   |                      |   |              |      |      |      |      |      |
|  | Conservar en buenas condiciones la flotilla de transporte universitario para garantizar viajes seguros y coadyuvar en el traslado de estudiantes de comunidades aledañas para promover la equidad y el acceso a los campus. |                      |   |              |      |      |      |      |      |
|  | Gestionar paraderos seguros, convenios tarifarios y de cobertura de transporte público hacia los campus universitarios.   |                      |   |              |      |      |      |      |      |
| I.2 Vanguardia Educativa: Programa de innovación educativa y ampliación de oportunidades | Alinear contenidos y prácticas académicas con los sectores social, público y productivo.  | I.2.2                | Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados por organizaciones e instancias nacionales e internacionales | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|  | Diseñar mecanismos de seguimiento que aseguren la implementación efectiva de los planes actualizados.   | I.2.3                | Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad   | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

| Programa PDI | Líneas de Acción   | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta |      |      |      |      |
|--------------|--|----------------------|---------------------------|--------------|------|------|------|------|------|
|              |  |                      |                           |              | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|              | Promover el seguimiento y atención a las recomendaciones a los programas educativos derivadas de los procesos de evaluación y acreditación.  |                      |                           |              |      |      |      |      |      |
|              | Capacitar al profesorado en metodologías activas, diseño instruccional multimodal, uso ético de la IA y simuladores educativos.  |                      |                           |              |      |      |      |      |      |
|              | Fomentar el uso de entornos de aprendizaje flexibles y multimodales.   |                      |                           |              |      |      |      |      |      |
|              | Proyectar y ejecutar la construcción, adecuación y rehabilitación de las instalaciones físicas necesarias para garantizar el funcionamiento eficiente de las actividades académicas.   |                      |                           |              |      |      |      |      |      |
|              | Fomentar la participación de los programas educativos en la convocatoria del Padrón EGEL de Alto Rendimiento Académico del Ceneval.  |                      |                           |              |      |      |      |      |      |
|              | Realizar en colaboración con las unidades académicas el análisis de los resultados de las aplicaciones del EGEL y otras evidencias de aprendizaje, para implementar acciones remediales específicas que contribuyan al logro de los rasgos del perfil de egreso. |                      |                           |              |      |      |      |      |      |

Eje Prioritario: II Impulso al Desarrollo Profesional Docente

| Programa PDI   | Líneas de Acción  | Número del Indicador | Descripción del Indicador  | Valor actual | Meta |      |      |      |      |
|--|---|----------------------|--|--------------|------|------|------|------|------|
|  |   |                      |  |              | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| II.1 Innovar para Enseñar: Programa de formación docente | Diseñar y ofrecer cursos, talleres y eventos de actualización didáctica dirigidos a docentes. | II.1.1               | Número de docentes capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |



Plan de Desarrollo 2025 - 2030

| Programa PDI   | Líneas de Acción  | Número del Indicador | Descripción del Indicador                | Valor actual | Meta |      |      |      |      |
|--|---|----------------------|--|--------------|------|------|------|------|------|
|  |   |                      |  |              | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| II.3 Estabilidad y Bienestar: Programa de apoyo integral para docentes | Implementar un plan de renovación periódica de equipo de cómputo, mobiliario y recursos académicos en todos los campus.   | II.3.2               | Número de PTC con Perfil Deseable PRODEP | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|  | Implementar programas de bienestar integral que incluyan atención psicológica, talleres de manejo del estrés, actividades de salud preventiva y campañas de vida saludable. |                      |  |              |      |      |      |      |      |
|  | Difundir y habilitar espacios de conciliación vida-trabajo, como salas de lactancia y servicios asistenciales.  |                      |  |              |      |      |      |      |      |
|  | Promover la participación del profesorado en programas de estímulos y reconocimientos externos, como el PRODEP, asegurando acompañamiento y seguimiento institucional.      |                      |  |              |      |      |      |      |      |

Eje Prioritario: III Investigación con Impacto Social y Científico

| Programa PDI  | Líneas de Acción   | Número del Indicador | Descripción del Indicador  | Valor actual | Meta |      |      |      |      |
|---|--|----------------------|--|--------------|------|------|------|------|------|
|   |  |                      |  |              | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| III.1 Conocimiento que Transforma: Programa de impulso a la investigación | Incorporar estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación para desarrollar competencias y fomentar la innovación científica.     | III.1.6              | Número de ponencias presentadas por académicos en eventos nacionales e internacionales al año                                    | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|   | Capacitar y apoyar en la publicación en revistas de alto impacto.  | III.1.7              | Número de artículos publicados en revistas arbitradas nacionales e internacionales al año  | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|   | Formalizar convenios con enfoque en la investigación con instituciones educativas y organizaciones de los sectores social, productivo y gubernamental. | III.1.8              | Número de artículos en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT) por PTC al año  | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|   | Fortalecer el repositorio institucional y la visibilidad de la producción científica.  | III.1.9              | Número de libros publicados al año por Editorial Unison y por editoriales externas donde participan académicos de la Institución | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

| Programa PDI  | Líneas de Acción   | Número del Indicador | Descripción del Indicador                                | Valor actual | Meta |      |      |      |      |
|---|--|----------------------|--|--------------|------|------|------|------|------|
|   |  |                      |  |              | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|   | Fomentar la producción y publicación de artículos, libros y materiales especializados mediante apoyos económicos, convocatorias internas y estímulos académicos. |                      |  |              |      |      |      |      |      |
|   | Promover la participación en congresos y eventos de difusión.  |                      |  |              |      |      |      |      |      |
|   | Realizar diagnósticos de necesidades de infraestructura, equipamiento y software especializado por unidad académica.   |                      |  |              |      |      |      |      |      |
| III.2 Innovación que Conecta: Programa de transferencia tecnológica | Promover el desarrollo de ideas y proyectos innovadores (tecnológicos, sociales y de negocio) orientados a la atención de problemáticas del entorno.             | III.2.1              | Número de eventos que promueven el emprendimiento al año | 1            | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    |
|   | Capacitar y sensibilizar a la comunidad universitaria en emprendimiento y gestión de proyectos.  |                      |  |              |      |      |      |      |      |
|   | Fortalecer el ecosistema emprendedor mediante talleres, concursos y un evento universitario anual.   |                      |  |              |      |      |      |      |      |
|   | Fomentar la participación en convocatorias nacionales e internacionales de innovación y emprendimiento.  |                      |  |              |      |      |      |      |      |

Eje Prioritario: IV Vinculación Estratégica Nacional e Internacional

| Programa PDI   | Líneas de Acción   | Número del Indicador | Descripción del Indicador   | Valor actual | Meta |      |      |      |      |
|--|--|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|------|
|  |  |                      |   |              | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| IV.1 Vinculación en Acción: Programa de colaboración estratégica | Promover la integración de comisiones de vinculación en las unidades académicas para articular sus acciones con los Consejos Regionales de Vinculación Social. | IV.1.1               | Número de convenios de colaboración establecidos al año con los sectores educativo, público, privado y social | 0            | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |



## Plan de Desarrollo 2025 - 2030

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Número del Indicador | Descripción del Indicador   | Valor actual | Meta |      |      |      |      |
|---|---|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|------|
|   |   |                      |   |              | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| IV.2 Unison Global: Programa de cooperación académica | Ampliar y diversificar oportunidades de movilidad, estancias y veranos de investigación, presenciales y virtuales, con criterios de equidad e inclusión en todos los campus.  | IV.2.1               | Número de estudiantes participantes en programas de movilidad al año                  | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|   | Impulsar la movilidad virtual y modalidades en línea para ampliar la participación con flexibilidad e inclusión.  | IV.2.2               | Número anual de estudiantes con participación en programas de verano de investigación | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|   | Diseñar estrategias de integración y acompañamiento para estudiantes visitantes.  |                      |   |              |      |      |      |      |      |
|   | Fomentar la enseñanza de idiomas y el desarrollo de competencias globales en la comunidad universitaria.  |                      |   |              |      |      |      |      |      |
|   | Promover la formación del personal académico y administrativo en internacionalización y cooperación.  |                      |   |              |      |      |      |      |      |
|   | Fortalecer la presencia en redes y consorcios internacionales; participar en foros y congresos de educación superior e innovación.  |                      |   |              |      |      |      |      |      |
|   | Impulsar los procesos de evaluación externa de los programas educativos para su acreditación internacional.   |                      |   |              |      |      |      |      |      |
| IV.3 Aprender Siempre: Programa de educación continua | Diversificar la oferta (cursos, talleres, diplomados, certificaciones), incluyendo programas para egresadas, egresados y sectores no tradicionales (como adultos mayores, mujeres en reincorporación laboral, comunidades indígenas o migrantes). | IV.3.1               | Número de personas externas capacitadas en eventos de educación continua al año       | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|   | Desarrollar programas en campos emergentes, habilidades digitales y actualización profesional, incorporando innovación educativa y tecnologías de vanguardia.   | IV.3.4               | Total de estándares de competencia acreditados por la ECE UNISON                      | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |













Plan de Desarrollo 2025 - 2030

Eje Prioritario: VI Gobernanza Autónoma y Gestión Eficiente, Honesta, Austera y Transparente

| Programa PDI   | Líneas de Acción   | Número del Indicador | Descripción del Indicador  | Valor actual | Meta |      |      |      |      |
|--|--|----------------------|--|--------------|------|------|------|------|------|
|  |  |                      |  |              | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| VI.1 Autonomía y Representatividad<br>Gobernanza Inclusiva:<br>Programa de participación democrática | Fortalecer los órganos colegiados y su representatividad mediante espacios de consulta abierta y participación, asegurando que todos los sectores de la comunidad universitaria puedan expresar sus opiniones en los procesos de toma de decisiones. | VI.1.2               | Número de piezas comunicativas desarrolladas para fortalecer la presencia institucional en redes sociales y respaldar las estrategias de comunicación de las unidades académicas | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|  | Favorecer un canal de diálogo continuo, transparente y asertivo entre la administración institucional y los sindicatos, que facilite la construcción de acuerdos viables y oportunos en el marco de una relación laboral equilibrada.                | VI.1.3               | Porcentaje de material comunicativo generado y publicado en los medios universitarios respecto al total de eventos institucionales realizados                                    | N/A          | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
|  | Desarrollar canales de comunicación bidireccionales que faciliten la interacción directa entre la administración institucional y los distintos sectores que integran la comunidad universitaria.   |                      |  |              |      |      |      |      |      |
|  | Dar seguimiento y difundir las acciones de las unidades académicas y administrativas entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.  |                      |  |              |      |      |      |      |      |
| VI.2 Gestión Eficiente, Honesta y Transparente:<br>Programa de mejora administrativa                 | Establecer un comité interdisciplinario de mejora de procesos con representación de los seis campus.   | VI.2.3               | Porcentaje de información financiera presentada conforme a la Ley General de Contabilidad Gubernamental  | 80           | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
|  | Consolidar el ejercicio de los recursos bajo el modelo de PbR y de ED alineado con la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y con la Ley General de Contabilidad Gubernamental.  | VI.2.4               | Porcentaje de crecimiento de recursos propios respecto al año anterior   | 0            | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    |
|  | Mantener prácticas conforme a la Ley de Disciplina Financiera para un uso responsable y sostenible de los recursos.  | VI.2.5               | Porcentaje de observaciones recibidas y solventadas, derivadas de auditorías realizadas  | 75           | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

| Programa PDI   | Líneas de Acción   | Número del Indicador | Descripción del Indicador  | Valor actual | Meta |      |      |      |      |
|--|--|----------------------|--|--------------|------|------|------|------|------|
|  |  |                      |  |              | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|  | Difundir el PDI para socializar objetivos y metas institucionales.   | VI.2.6               | Porcentaje de solicitudes de información de transparencia recibidas y atendidas  | 100          | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
|  | Evaluar de forma continua los resultados y el desempeño de las dependencias, asegurando el óptimo desarrollo del POA y el uso oportuno de los recursos.  | VI.2.7               | Número de eventos de capacitación, actualización y/o superación del personal administrativo ofrecidos al año                   | 1            | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|  | Explorar esquemas institucionales para incrementar y diversificar ingresos propios estableciendo incentivos y coordinación entre dependencias.   | VI.2.9               | Número de actividades en atención a las necesidades asociadas al bienestar físico, mental y social del personal administrativo | 0            | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|  | Continuar respondiendo en tiempo y forma a las solicitudes de información acorde a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y los órganos reguladores.  |                      |  |              |      |      |      |      |      |
|  | Promover la formación continua en habilidades directivas y de liderazgo para personal académico y administrativo en funciones operativas.  |                      |  |              |      |      |      |      |      |
|  | Realizar un diagnóstico de necesidades de capacitación por área y puesto, alineado con el Sistema Nacional de Competencias.  |                      |  |              |      |      |      |      |      |
|  | Diseñar e implementar programas integrales de capacitación, actualización y desarrollo profesional para personal de confianza, administrativo y de servicios.  |                      |  |              |      |      |      |      |      |
|  | Promover programas de bienestar laboral que incluyan atención psicológica, actividades culturales y deportivas.  |                      |  |              |      |      |      |      |      |
| VI.3 Campus Sostenible y Resiliente: Programa de sostenibilidad institucional y gestión de riesgos | Continuar con proyectos de construcción, ampliación, adecuación y mantenimiento de infraestructura con criterios de sostenibilidad, accesibilidad, eficiencia energética e inclusión, garantizando entornos seguros y funcionales. | VI.3.1               | Número de nuevas intervenciones en la infraestructura para accesibilidad al año  | 0            | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |



