



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# Plan de Desarrollo

2021 - 2025

## Universidad de Sonora

Dirección de Apoyo a Programas Educativos



**Unidad Responsable: 2531 Dirección de Apoyo a Programas Educativos**

Objetivo Prioritario: 5. Consolidar las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución mediante sistemas inteligentes que automaticen procesos y promuevan la cultura digital de la comunidad universitaria.

| Programa PDI              | Líneas de Acción  | Número del Indicador | Descripción del Indicador   | Valor actual | Meta |      |      |      |
|---------------------------|---|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|
|                           |   |                      |   |              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 5.1. Universidad digital. | Diseñar e implementar un sistema basado en tecnologías de información que permita mejorar los procesos de evaluación de los programas educativos realizados por organismos externos.  | 5.1.2                | Número de sistemas y módulos informáticos creados o rediseñados al año. | NA           | NA   | NA   | NA   | NA   |
|                           | Crear un sistema que genere información actualizada de los resultados de las evaluaciones externas de alumnos y egresados.<br><br>Actualizar de forma permanente la pagina web de la Dirección de Apoyo a Programas Educativos. | 5.1.b                | Porcentaje de sitios web actualizados                                   | NA           | NA   | NA   | NA   | NA   |

Objetivo Prioritario: 6. Lograr que los estudiantes adquieran una sólida formación integral, asegurando que tengan las competencias requeridas por su entorno económico y social, garantizando su acceso, permanencia y egreso.

| Programa PDI                              | Líneas de Acción   | Número del Indicador | Descripción del Indicador  | Valor actual | Meta |      |      |      |
|---|--|----------------------|--|--------------|------|------|------|------|
|   |  |                      |  |              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 6.1. Gestión de la formación estudiantil. | Promover estrategias para la mejora de los resultados de los EGEL de todos los programas educativos que aplican.   | 6.1.5                | Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.                             | 61.9         | 63   | 65   | 67   | 69   |
|   | Presentar a los programas educativos de licenciatura, el análisis de los resultados de las evaluaciones del CENEVAL, para facilitar el seguimiento y la toma de decisiones académicas en la mejora de los procesos de la formación profesional de los estudiantes.<br><br>Incentivar una mayor participación de docentes en la elaboración de reactivos con la metodología del CENEVAL.<br><br>Contar con personal académico que reúna el perfil requerido para participar en los Consejos Técnicos del CENEVAL. | 6.1.a                | Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico. | 25           | 25   | 28   | 30   | 35   |

| Programa PDI | Líneas de Acción   | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta |      |      |      |
|--------------|--|----------------------|---------------------------|--------------|------|------|------|------|
|              |  |                      |                           |              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|              | <p>Crear un sistema que genere información actualizada de los resultados de las evaluaciones externas de alumnos y egresados.</p> <p>Fomentar la participación de los programas educativos en la convocatoria del Padrón EGEL de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL.</p> <p>Presentar ante órganos y comisiones internas el análisis de los resultados de las aplicaciones de los EGEL, promoviendo su seguimiento y uso en la toma de decisiones.</p> |                      |                           |              |      |      |      |      |

Objetivo Prioritario: 7. Fortalecer y renovar la planta académica, incrementando su habilitación y actualización, para impactar positivamente a la formación estudiantil.

| Programa PDI   | Líneas de Acción  | Número del Indicador | Descripción del Indicador   | Valor actual | Meta |      |      |      |
|--|---|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|
|  |   |                      |   |              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 7.1. Renovación, habilitación y actualización docente. | Apoyo para establecer un programa de promoción e inducción en el uso del Sistema EVA.   | 7.1.3                | Porcentaje de docentes actualizados en ambientes virtuales y en estrategias didácticas no convencionales. | NA           | NA   | NA   | NA   | NA   |
|  | Seguimiento y evaluación de la aplicación del Sistema EVA como proceso de mejora continua.  | 7.1.b                | Sistema de Entorno Virtual de Aprendizaje.  | 0            | 0    | 1    | 0    | 0    |
|  | Realizar acciones para el diseño, desarrollo e implementación de un Sistema de Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).<br>Establecer la estructura didáctica que conforme al Sistema de Entorno Virtual de Aprendizaje.<br>Promover la actualización de estrategias didácticas y de producción audiovisual en el EVA.<br>Promover en los programas educativos la utilización del EVA. | 7.1.2                | Número de docentes capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.                               | NA           | NA   | NA   | NA   | NA   |

Objetivo Prioritario: 8. Mejorar la suficiencia, calidad y pertinencia de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, que responda al contexto actual y a los requerimientos de la sociedad.

| Programa PDI   | Líneas de Acción  | Número del Indicador | Descripción del Indicador   | Valor actual | Meta |      |      |      |
|--|---|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|
|  |   |                      |   |              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 8.1. Reestructuración, evaluación y creación de programas educativos.  | Implementar mecanismos de seguimiento a las acciones de mejora de los programas educativos reestructurados y/o creados con base en el nuevo modelo educativo.   | 8.1.3                | Número de planes de estudio reestructurados.  | 4            | 14   | 24   | 34   | 44   |
|  | Evaluar de manera continua y dar seguimiento a observaciones de acreditadores, evaluadores y asesores curriculares.   | 8.1.4                | Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables reconocidos por su calidad. | 94           | 95   | 95   | 95   | 95   |
|  | Atender los estudios de empleadores, egresados y de pertinencia educativa, que brinden el conocimiento de las necesidades, tendencias y características del mercado laboral profesional y den sustento a la reestructuración y creación de opciones educativas. | 8.1.5                | Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.                             | 0            | 2    | 2    | 2    | 2    |
|  | Considerar los estudios de pertinencia para la nueva oferta educativa y/o nuevos campus.  | 8.1.6                | Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.                    | 94           | 95   | 95   | 95   | 95   |
|  | Asesoría y diseño curricular de la creación de nuevos programas educativos de licenciatura.   | 8.1.a                | Programas educativos de licenciatura en la modalidad en línea.                            | 0            | 0    | 0    | 0    | 3    |
|  | Promover el desarrollo de mayor oferta educativa en modalidades presencial, dual, virtual, en línea y mixta.  | 8.1.b                | Programas de posgrado con orientación profesionalizante en la modalidad en línea.         | NA           | NA   | NA   | NA   | NA   |
|  | Impulsar la producción de material académico audiovisual como recurso de apoyo a la educación en línea y en las distintas modalidades.  |                      |   |              |      |      |      |      |
| Diseñar e implementar un sistema basado en tecnologías de información que permita mejorar los procesos de evaluación de los programas educativos realizados por organismos externos. |   |                      |   |              |      |      |      |      |

| Programa PDI | Líneas de Acción   | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta |      |      |      |
|--------------|--|----------------------|---------------------------|--------------|------|------|------|------|
|              |  |                      |                           |              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|              | Impulsar los procesos de evaluación externa de los programas educativos de licenciatura para su acreditación por parte de organismos nacionales e internacionales. |                      |                           |              |      |      |      |      |

Objetivo Prioritario: 13. Renovar las relaciones de colaboración con diversos sectores en apoyo al desarrollo sostenible de la región y del país y de los procesos de formación de la Universidad.

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Número del Indicador | Descripción del Indicador  | Valor actual | Meta |      |      |      |
|---|---|----------------------|--|--------------|------|------|------|------|
|   |   |                      |  |              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 13.1. Colaboración con los sectores público, social y productivo. | Gestión de convenio con fines de evaluación y capacitación de programas educativos. | 13.1.1               | Número de eventos realizados al año en colaboración con los sectores productivo, público y social. | NA           | NA   | NA   | NA   | NA   |

Objetivo Prioritario: 16. Reforzar las relaciones de cooperación con instituciones académicas nacionales y extranjeras y ampliar la internacionalización para complementar la formación de los universitarios.

| Programa PDI   | Líneas de Acción   | Número del Indicador | Descripción del Indicador  | Valor actual | Meta |      |      |      |
|--|--|----------------------|--|--------------|------|------|------|------|
|  |  |                      |  |              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 16.1. Consolidación de las relaciones académicas y promoción de la internacionalización. | Impulsar los procesos de evaluación externa de los programas educativos de licenciatura para su acreditación por parte de organismos nacionales e internacionales. | 16.1.3               | Número total de programas educativos con acreditación o competencia internacional. | 8            | 8    | 9    | 10   | 11   |

Objetivo Prioritario: 20. Renovar los procesos administrativos institucionales, elevando la eficiencia y eficacia en apoyo al desarrollo de las funciones académicas de la Institución.

| Programa PDI                              | Líneas de Acción  | Número del Indicador | Descripción del Indicador   | Valor actual | Meta |      |      |      |
|---|---|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|
|   |   |                      |   |              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 20.1. Mejora de procesos administrativos. | Simplificación de los procesos administrativos de CENEVAL.                              | 20.1.1               | Número de procesos administrativos automatizados o simplificados al año.                                    | NA           | NA   | NA   | NA   | NA   |
|   | Capacitación del personal de la Dirección de Apoyos a Programas Educativos.             | 20.1.2               | Número de programas de capacitación, actualización y/o superación del personal ofrecidos al año.            | NA           | NA   | NA   | NA   | NA   |
|   | Elaboración del manual de organización de la Dirección de Apoyo a Programas Educativos. | 20.1.b               | Porcentaje de manuales de organización de las dependencias de la administración institucional actualizados. | NA           | NA   | NA   | NA   | NA   |