



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# Plan de Desarrollo 2025 - 2030

---

## Facultad Interdisciplinaria de Ingeniería



**Unidad Responsable: 7114 Facultad Interdisciplinaria de Ingeniería**

Eje Prioritario: I Formación Académica de Excelencia y Vanguardia

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
I.1 Unison Contigo: Programa de accesibilidad y apoyo integral al estudiantado	Impulsar y coordinar un programa de visitas periódicas de módulos itinerantes de salud por departamentos académicos, para acercar servicios médicos oportunos a la comunidad estudiantil dentro de la Institución.	I.1.1	Matrícula de nivel licenciatura en el segundo semestre del año	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Realizar intervención temprana mediante la analítica educativa para identificar y atender oportunamente riesgo de rezago o abandono; optimizar procedimientos y generar información para el seguimiento de trayectorias, en coordinación con los departamentos académicos.	I.1.2	Matrícula de nivel posgrado en el segundo semestre del año	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Impulsar la figura del asesor académico para acompañar a las y los estudiantes durante su formación, con el propósito de fomentar su permanencia, mejorar el rendimiento escolar y culminación de estudios.	I.1.3	Estudiantes beneficiados al año con acciones del Programa de Salud Estudiantil	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Fomentar la colaboración interdisciplinaria y la cooperación entre áreas académicas y administrativas para diseñar e implementar iniciativas que favorezcan el rendimiento escolar.	I.1.4	Porcentaje de alumnos regulares	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Fortalecer la identificación y el acompañamiento de estudiantes indígenas, migrantes de retorno y personas con discapacidad.	I.1.5	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Continuar la modernización y conservación de espacios educativos como aulas, laboratorios y talleres, así como de áreas comunes y de servicio (auditorios, bibliotecas y foros, entre otros).	I.1.6	Eficiencia terminal de egreso por cohorte de nivel licenciatura	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
	Implementar capacitación continua al profesorado de escuelas incorporadas en pedagogía, didáctica y campos disciplinares.	I.1.7	Eficiencia terminal de titulación por cohorte de nivel licenciatura	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		I.1.8	Número de egresados de nivel licenciatura por ciclo escolar	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		I.1.9	Porcentaje de estudiantes de comunidades indígenas que reciben apoyo académico y/o económico al año	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		I.1.10	Porcentaje de estudiantes con discapacidad que reciben apoyo académico y/o económico al año	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I.2 Vanguardia Educativa: Programa de innovación educativa y ampliación de oportunidades	Revisar y detectar las necesidades de armonización del modelo educativo actual respecto a los nuevos requerimientos en formación profesional.	I.2.1	Número de planes de estudio reestructurados o actualizados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Impulsar los procesos de evaluación externa de los programas educativos de licenciatura para su acreditación y difundir sus resultados.	I.2.2	Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados por organizaciones e instancias nacionales e internacionales	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Promover la evaluación interna de los programas de posgrado para asegurar su excelencia y contribuir a mantener su registro en el SNP de la SECIHTI.	I.2.3	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participar en las convocatorias de evaluación externa del SNP.	I.2.4	Porcentaje de programas de posgrado con orientación a la investigación que pertenecen al SNP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participar en los procesos de autoevaluación de programas educativos del SEAES.	I.2.5	Porcentaje de programas de posgrado con orientación profesional que pertenecen al SNP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
	Fomentar la participación de los programas educativos en la convocatoria del Padrón EGEL de Alto Rendimiento Académico del Ceneval.	I.2.6	Programas educativos de nivel superior en la modalidad en línea	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		I.2.7	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año	0	1	0	0	0	0
		I.2.8	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Eje Prioritario: II Impulso al Desarrollo Profesional Docente

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
II.1 Innovar para Enseñar: Programa de formación docente	Diseñar y ofrecer cursos, talleres y eventos de actualización didáctica dirigidos a docentes.	II.1.1	Número de docentes capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Gestionar el equipamiento y las licencias necesarias para el desarrollo de prácticas innovadoras apoyadas en tecnología.	II.1.2	Número de docentes actualizados en ambientes virtuales y en estrategias didácticas no convencionales	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Fomentar comunidades de práctica y redes académicas para el intercambio de experiencias innovadoras, la observación de pares y la colaboración entre docentes.								
II.2 Saberes en Evolución: Programa de actualización disciplinar	Realizar diagnósticos periódicos de necesidades de actualización disciplinar en cada departamento y facultad.	II.2.1	Número de docentes que participan anualmente en eventos de actualización disciplinar	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Promover procesos de certificación del profesorado en estándares disciplinares relevantes mediante la Entidad de Certificación y Evaluación de la Universidad y alianzas con organismos reconocidos.	II.2.2	Porcentaje de PTC indeterminados con doctorado	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta					
					2026	2027	2028	2029	2030	
	Reforzar los apoyos institucionales y los mecanismos de gestión que faciliten el acceso del profesorado a estudios de posgrado nacionales e internacionales.									
II.3 Estabilidad y Bienestar: Programa de apoyo integral para docentes	Gestionar la creación y asignación de nuevas plazas de Profesores e Investigadores de Tiempo Completo con carácter indeterminado, así como de Técnicos Académicos.	II.3.1	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (menos de 40 años) con alta productividad académica (correspondiente a Asociado D) y con doctorado	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Diseñar mecanismos de renovación de la planta docente que promuevan el relevo generacional con la incorporación de jóvenes con doctorado y alta productividad académica.	II.3.2	Número de PTC con Perfil Deseable PRODEP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Revisar y actualizar el Estatuto de Personal Académico, de acuerdo al nuevo marco normativo institucional.									
	Promover la participación del profesorado en programas de estímulos y reconocimientos externos, como el PRODEP, asegurando acompañamiento y seguimiento institucional.									

Eje Prioritario: III Investigación con Impacto Social y Científico

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
III.1 Conocimiento que Transforma: Programa de impulso a la investigación	Fomentar la participación en convocatorias externas (nacionales e internacionales) que financien proyectos de investigación.	III.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados al año	2	2	3	4	5	6
	Fortalecer las capacidades del personal académico en diseño, gestión y ejecución de proyectos de investigación.	III.1.2	Porcentaje de proyectos de investigación que atienden al menos uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al año	50	50	60	70	80	90



## Eje Prioritario: IV Vinculación Estratégica Nacional e Internacional

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
IV.1 Vinculación en Acción: Programa de colaboración estratégica	Promover la integración de comisiones de vinculación en las unidades académicas para articular sus acciones con los Consejos Regionales de Vinculación Social.	IV.1.2	Número anual de eventos académicos de difusión y divulgación científica organizados o coorganizados	1	2	2	2	2	2
	Fomentar proyectos interdisciplinarios y colaborativos con organismos externos, enfocados en la solución de problemáticas del entorno en línea con los ODS.	IV.1.3	Número total de programas educativos de licenciatura con esquemas de educación dual	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Organizar eventos de difusión y divulgación del quehacer universitario, así como la creación de espacios radiofónicos interactivos para fortalecer la proyección institucional.	IV.1.4	Porcentaje de departamentos académicos que participa en el programa Aula Abierta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Establecer convenios para ampliar y diversificar experiencias de aprendizaje situado, incluyendo servicio social, prácticas profesionales, educación dual y estancias.								
	Consolidar las prácticas profesionales como experiencias curriculares con perfiles de puesto formativos y evaluación de resultados.								
	Identificar programas educativos y áreas de pertinencia para la educación dual.								
IV.2 Unison Global: Programa de cooperación académica	Desarrollar esquemas de apoyo y gestionar recursos propios y externos para financiar movilidad y estancias (estudiantado y personal académico).	IV.2.1	Número de estudiantes participantes en programas de movilidad al año	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Impulsar la participación del personal docente en estancias, sabáticos y veranos de investigación mediante becas y programas de apoyo.	IV.2.2	Número anual de estudiantes con participación en programas de verano de investigación	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A





