



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

Departamento de Arquitectura y Diseño



Unidad Responsable: 3185 Departamento de Arquitectura y Diseño

Eje Prioritario: I Formación Académica de Excelencia y Vanguardia

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
I.1 Unison Contigo: Programa de accesibilidad y apoyo integral al estudiantado	Concluir e implementar el Sistema Institucional de Tutorías e incrementar la participación docente.	I.1.1	Matrícula de nivel licenciatura en el segundo semestre del año	1857	1875	1894	1913	1932	1950
	Mejorar la programación de materias y horarios.	I.1.3	Estudiantes beneficiados al año con acciones del Programa de Salud Estudiantil	215	215	225	235	250	260
	Impulsar la figura del asesor académico para acompañar a las y los estudiantes durante su formación, con el propósito de fomentar su permanencia, mejorar el rendimiento escolar y culminación de estudios.	I.1.4	Porcentaje de alumnos regulares	77.13	77.28	77.43	77.59	77.75	77.9
	Fomentar el uso de programas de asesoría entre expertos y pares en todos los campus, mediante campañas de concientización sobre su impacto positivo en el rendimiento académico.	I.1.5	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año)	90.6	90.6	90.7	90.8	91	91
	Fomentar la colaboración interdisciplinaria y la cooperación entre áreas académicas y administrativas para diseñar e implementar iniciativas que favorezcan el rendimiento escolar.	I.1.6	Eficiencia terminal de egreso por cohorte de nivel licenciatura	32.1	33	34.5	36	38	40
	Fortalecer la identificación y el acompañamiento de estudiantes indígenas, migrantes de retorno y personas con discapacidad.	I.1.7	Eficiencia terminal de titulación por cohorte de nivel licenciatura	43.27	43.27	43.3	43.35	43.5	43.55
	Difundir en la comunidad universitaria los servicios y apoyos del CAIDIV.	I.1.8	Número de egresados de nivel licenciatura por ciclo escolar	144	150	155	160	165	170
	Diversificar los canales de comunicación institucional incorporando herramientas digitales como plataformas de mensajería, formularios web, correo electrónico institucional y redes sociales, según las necesidades estudiantiles.	I.1.9	Porcentaje de estudiantes de comunidades indígenas que reciben apoyo académico y/o económico al año	73.68	30	32.5	35	37.5	40

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
	Identificar las áreas prioritarias para realizar nuevos proyectos de infraestructura en áreas de servicio y apoyo a la comunidad estudiantil.	1.1.10	Porcentaje de estudiantes con discapacidad que reciben apoyo académico y/o económico al año	36.36	36.36	36.5	37	37	37.5
	Ampliar la infraestructura de áreas abiertas relacionadas con espacios para el esparcimiento y estudio, parques y jardines.								
	Continuar la modernización y conservación de espacios educativos como aulas, laboratorios y talleres, así como de áreas comunes y de servicio (auditorios, bibliotecas y foros, entre otros).								
	Actualizar y ampliar el acervo bibliográfico, gestionando recursos para licencias de software especializados, plataformas digitales, bases de datos y materiales en diversos formatos accesibles.								
	Identificar y adaptar espacios, infraestructura y tecnologías que mejoren la accesibilidad, así como la atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad.								
	Operar un plan integral con limpieza programada de sanitarios, abasto asegurado (agua/jabón/papel) y tablero de incidencias por edificio.								
1.2 Vanguardia Educativa: Programa de innovación educativa y ampliación de oportunidades	Revisar y detectar las necesidades de armonización del modelo educativo actual respecto a los nuevos requerimientos en formación profesional.	1.2.1	Número de planes de estudio reestructurados o actualizados	2	0	0	0	0	1
	Fortalecer el acompañamiento del trabajo curricular de las comisiones responsables de la elaboración de propuestas de reestructuración de planes de estudio.	1.2.2	Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados por organizaciones e instancias nacionales e internacionales	100	100	100	100	100	100

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta					
					2026	2027	2028	2029	2030	
	Fomentar comunidades de práctica y redes académicas para el intercambio de experiencias innovadoras, la observación de pares y la colaboración entre docentes.									
II.2 Saberes en Evolución: Programa de actualización disciplinar	Realizar diagnósticos periódicos de necesidades de actualización disciplinar en cada departamento y facultad.	II.2.1	Número de docentes que participan anualmente en eventos de actualización disciplinar	65	60	65	65	70	70	
	Ampliar la oferta de eventos de actualización disciplinar, priorizando contenidos en IA, simulación y ciencia de datos.	II.2.2	Porcentaje de PTC indeterminados con doctorado	69.56	69.95	69.95	69.95	69.95	69.95	
	Promover procesos de certificación del profesorado en estándares disciplinares relevantes mediante la Entidad de Certificación y Evaluación de la Universidad y alianzas con organismos reconocidos.									
	Definir lineamientos normativos que promuevan la participación de toda la planta académica en eventos de actualización disciplinar.									
	Ofrecer programas de capacitación que fortalezcan las competencias del profesorado en el diseño y producción de materiales especializados.									
II.3 Estabilidad y Bienestar: Programa de apoyo integral para docentes	Asegurar la oportunidad y transparencia en la publicación de convocatorias, criterios, calendarios y resultados de procesos relativos a la contratación y promoción.	II.3.1	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (menos de 40 años) con alta productividad académica (correspondiente a Asociado D) y con doctorado	0	0	0	1	0	0	
	Gestionar la creación y asignación de nuevas plazas de Profesores e Investigadores de Tiempo Completo con carácter indeterminado, así como de Técnicos Académicos.	II.3.2	Número de PTC con Perfil Deseable PRODEP	8	8	9	9	10	10	

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
	Realizar diagnósticos periódicos de necesidades de infraestructura, equipo, mobiliario y materiales de apoyo para la docencia e investigación.	II.3.3	Porcentaje de docentes que participan en al menos una actividad de bienestar integral al año	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Implementar un plan de renovación periódica de equipo de cómputo, mobiliario y recursos académicos en todos los campus.								
	Implementar programas de bienestar integral que incluyan atención psicológica, talleres de manejo del estrés, actividades de salud preventiva y campañas de vida saludable.								
	Promover la participación del profesorado en programas de estímulos y reconocimientos externos, como el PRODEP, asegurando acompañamiento y seguimiento institucional.								

Eje Prioritario: III Investigación con Impacto Social y Científico

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
III.1 Conocimiento que Transforma: Programa de impulso a la investigación	Impulsar la investigación en temas sociales y de sostenibilidad mediante convocatorias internas para proyectos innovadores.	III.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados al año	3	3	4	5	5	5
	Fomentar la participación en convocatorias externas (nacionales e internacionales) que financien proyectos de investigación.	III.1.2	Porcentaje de proyectos de investigación que atienden al menos uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al año	100	100	100	100	100	100
	Fortalecer las capacidades del personal académico en diseño, gestión y ejecución de proyectos de investigación.	III.1.3	Porcentaje de proyectos de investigación registrados al año que cuentan con financiamiento externo	14	0	0	14	14	14
	Incorporar estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación para desarrollar competencias y fomentar la innovación científica.	III.1.4	Número total de investigadoras e investigadores en el SNII	6	6	7	7	8	8

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
	Difundir portafolios de tecnología y casos de éxito en plataformas digitales y medios institucionales.	III.2.5	Número de startups de base tecnológica con proceso de incubación culminado por año	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Establecer y actualizar convenios y alianzas con los sectores público, privado y social para I+D+i, transferencia de tecnología y conocimiento.								
	Participar en convocatorias de financiamiento (cofinanciamiento, fondos sectoriales) para desarrollo, escalamiento y maduración de tecnologías.								
	Celebrar convenios marco y específicos con instituciones y organizaciones para ejecutar proyectos de transferencia y desarrollo tecnológico.								

Eje Prioritario: IV Vinculación Estratégica Nacional e Internacional

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
IV.1 Vinculación en Acción: Programa de colaboración estratégica	Fomentar proyectos interdisciplinarios y colaborativos con organismos externos, enfocados en la solución de problemáticas del entorno en línea con los ODS.	IV.1.1	Número de convenios de colaboración establecidos al año con los sectores educativo, público, privado y social	1	0	1	0	0	1
	Organizar eventos de difusión y divulgación del quehacer universitario, así como la creación de espacios radiofónicos interactivos para fortalecer la proyección institucional.	IV.1.2	Número anual de eventos académicos de difusión y divulgación científica organizados o coorganizados	2	1	1	1	1	1
	Establecer convenios para ampliar y diversificar experiencias de aprendizaje situado, incluyendo servicio social, prácticas profesionales, educación dual y estancias.	IV.1.3	Número total de programas educativos de licenciatura con esquemas de educación dual	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta					
					2026	2027	2028	2029	2030	
	Fortalecer la presencia en redes y consorcios internacionales; participar en foros y congresos de educación superior e innovación.									
	Impulsar los procesos de evaluación externa de los programas educativos para su acreditación internacional.									
	Incrementar y actualizar convenios con instituciones y centros de investigación (nacionales e internacionales), con mecanismos de seguimiento y evaluación de cumplimiento.									
IV.3 Aprender Siempre: Programa de educación continua	Implementar MOOCs (Massive Open Online Courses) para ampliar el alcance de la educación continua y flexibilizar el aprendizaje.	IV.3.1	Número de personas externas capacitadas en eventos de educación continua al año	63	75	75	100	100	100	
	Configurar un sistema institucional de microcredenciales y certificaciones digitales con validez laboral.	IV.3.2	Total de cursos en la modalidad MOOC (Massive Open Online Course)	0	0	0	0	3	1	
	Capacitar al personal académico y a las y los instructores en estándares de competencia, actualización disciplinar, pedagogía y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	IV.3.3	Número de microcredenciales o certificaciones digitales emitidas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Establecer convenios con organismos productivos, gubernamentales, colegios profesionales e instituciones públicas y privadas para programas conjuntos de formación continua.	IV.3.4	Total de estándares de competencia acreditados por la ECE UNISON	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Eje Prioritario: V Universidad al Servicio de la Sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
V.1 Orgullo Unison: Programa de identidad institucional	Realizar eventos de bienvenida al inicio de cada ciclo escolar y cursos de inducción a la vida universitaria dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso.	V.1.1	Porcentaje de la sociedad que tiene una opinión favorable sobre el actuar de la Institución	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta					
					2026	2027	2028	2029	2030	
	Establecer, con áreas académicas y administrativas, un programa semestral de ferias de servicios, brigadas y jornadas comunitarias.									
	Impulsar la sensibilización y formación en responsabilidad social para todos los sectores de la comunidad universitaria.									
	Reconocer y difundir buenas prácticas y experiencias exitosas de vinculación social.									
	Organizar espacios de diálogo con sectores sociales para orientar las brigadas y actividades a temas prioritarios.									
	Priorizar proyectos dirigidos a grupos en situación de vulnerabilidad, con acciones específicas de inclusión y apoyo.									
	Gestionar financiamiento interno y externo para asegurar insumos, materiales y equipamiento para proyectos de retribución social.									
	Establecer y formalizar alianzas con gobiernos, empresas, organizaciones de la sociedad civil, instituciones educativas y colectivos para programas y servicios conjuntos.									
V.5 Unison en Movimiento: Programa de fomento al deporte	Ampliar y organizar eventos, ligas y torneos internos —incluidos deportes emergentes, con enfoque recreativo, social y competitivo— que impulsen la participación del estudiantado y la vinculación con equipos representativos.	V.5.1	Número de actividades organizadas para la realización de la actividad física y deportiva al año	1	1	1	1	1	1	
	Involucrar al estudiantado en la organización de eventos deportivos y recreativos internos y externos.	V.5.2	Número de eventos realizados al año con temáticas de promoción y cuidado de la salud física y emocional	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

Programa PDI	Líneas de Acción	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Valor actual	Meta				
					2026	2027	2028	2029	2030
	Continuar respondiendo en tiempo y forma a las solicitudes de información acorde a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y los órganos reguladores.	VI.2.9	Número de actividades en atención a las necesidades asociadas al bienestar físico, mental y social del personal administrativo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Capacitar al personal en el uso eficiente del SIIA.								
	Realizar un diagnóstico de necesidades de capacitación por área y puesto, alineado con el Sistema Nacional de Competencias.								
VI.3 Campus Sostenible y Resiliente: Programa de sostenibilidad institucional y gestión de riesgos	Continuar con proyectos de construcción, ampliación, adecuación y mantenimiento de infraestructura con criterios de sostenibilidad, accesibilidad, eficiencia energética e inclusión, garantizando entornos seguros y funcionales.	VI.3.1	Número de nuevas intervenciones en la infraestructura para accesibilidad al año	2	1	0	1	0	0
	Gestionar, ante los gobiernos federal y estatal, recursos para fortalecer la infraestructura física de la Universidad, en particular la referente a mobiliario, equipos de cómputo y tecnologías de la información.	VI.3.2	Número de edificaciones atendidas, con al menos una acción contemplada en los planes y programas de conservación, al año	1	1	1	1	1	1
	Realizar evaluaciones periódicas de las condiciones de infraestructura en todos los campus para priorizar intervenciones según riesgos, funcionalidad y eficiencia.	VI.3.3	Número de intervenciones en instalaciones sanitarias para estudiantes al año	0	0	0	1	0	0
	Fortalecer los planes departamentales de conservación preventiva y correctiva de edificaciones, áreas comunes y flotilla de transporte colectivo.	VI.3.4	Cantidad de energía eléctrica autogenerada en kW al año	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Consolidar la gestión integral de residuos no peligrosos y de manejo especial.	VI.3.5	Número de acciones realizadas al año que apoyen el desarrollo sostenible	4	3	3	4	4	4

