



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

Departamento de Matemáticas



Unidad Responsable: 3154 Departamento de Matemáticas

Eje Prioritario: I Formación Académica de Excelencia y Vanguardia

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|--|--|----------------------|--|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| I.1 Unison Contigo: Programa de accesibilidad y apoyo integral al estudiantado | Gestionar ante autoridades educativas federal y estatal el financiamiento para la transición gradual hacia la gratuidad, conforme a la Ley General de Educación Superior. | I.1.1 | Matrícula de nivel licenciatura en el segundo semestre del año | 401 | 440 | 460 | 480 | 500 | 520 |
| | Implementar un esquema gradual hacia la gratuidad, iniciando con estudiantes en situación de vulnerabilidad. | I.1.2 | Matrícula de nivel posgrado en el segundo semestre del año | 86 | 90 | 95 | 100 | 105 | 110 |
| | Consolidar el Programa Institucional de Tutorías, y diseñar y difundir el catálogo de capacitación para tutores. | I.1.3 | Estudiantes beneficiados al año con acciones del Programa de Salud Estudiantil | 136 | 140 | 150 | 160 | 170 | 180 |
| | Concluir e implementar el Sistema Institucional de Tutorías e incrementar la participación docente. | I.1.4 | Porcentaje de alumnos regulares | 57.43 | 60 | 63 | 66 | 69 | 72 |
| | Realizar intervención temprana mediante la analítica educativa para identificar y atender oportunamente riesgo de rezago o abandono; optimizar procedimientos y generar información para el seguimiento de trayectorias, en coordinación con los departamentos académicos. | I.1.5 | Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año) | 70.15 | 75 | 78 | 82 | 86 | 90 |
| | Mejorar la programación de materias y horarios. | I.1.6 | Eficiencia terminal de egreso por cohorte de nivel licenciatura | 21.62 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 |
| | Impulsar la figura del asesor académico para acompañar a las y los estudiantes durante su formación, con el propósito de fomentar su permanencia, mejorar el rendimiento escolar y culminación de estudios. | I.1.7 | Eficiencia terminal de titulación por cohorte de nivel licenciatura | 25.8 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 |
| | Fomentar el uso de programas de asesoría entre expertos y pares en todos los campus, mediante campañas de concientización sobre su impacto positivo en el rendimiento académico. | I.1.8 | Número de egresados de nivel licenciatura por ciclo escolar | 31 | 35 | 38 | 41 | 44 | 47 |

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|--------------|--|----------------------|---------------------------|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | Realizar un seguimiento semestral de avance por proyecto (hitos, productos y cumplimiento de actividades), generando reportes ejecutivos para la toma de decisiones y la implementación de acciones correctivas. | | | | | | | | |

Eje Prioritario: III Investigación con Impacto Social y Científico

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|---|--|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| III.1 Conocimiento que Transforma: Programa de impulso a la investigación | Impulsar la investigación en temas sociales y de sostenibilidad mediante convocatorias internas para proyectos innovadores. | III.1.1 | Número de proyectos de investigación con informes aprobados al año | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| | Fomentar la participación en convocatorias externas (nacionales e internacionales) que financien proyectos de investigación. | III.1.2 | Porcentaje de proyectos de investigación que atienden al menos uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al año | 50 | 50 | 60 | 65 | 50 | 50 |
| | Fortalecer las capacidades del personal académico en diseño, gestión y ejecución de proyectos de investigación. | III.1.3 | Porcentaje de proyectos de investigación registrados al año que cuentan con financiamiento externo | 2 | 3.5 | 3.75 | 2.5 | 3 | 3.25 |
| | Incorporar estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación para desarrollar competencias y fomentar la innovación científica. | III.1.4 | Número total de investigadoras e investigadores en el SNII | 38 | 41 | 42 | 38 | 39 | 40 |
| | Promover cursos y talleres para la redacción y publicación de artículos científicos dirigidos al personal académico y a estudiantes de posgrado. | III.1.5 | Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Capacitar y apoyar en la publicación en revistas de alto impacto. | III.1.6 | Número de ponencias presentadas por académicos en eventos nacionales e internacionales al año | 39 | 50 | 50 | 42 | 45 | 48 |
| | Formalizar convenios con enfoque en la investigación con instituciones educativas y organizaciones de los sectores social, productivo y gubernamental. | III.1.7 | Número de artículos publicados en revistas arbitradas nacionales e internacionales al año | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|--------------|---|----------------------|---------------------------|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | Vincular los eventos de emprendimiento con aliados estratégicos del sector público, privado y social, formalizando convenios y estableciendo metas de participación de mentores, patrocinio y retos reales. | | | | | | | | |
| | Impulsar la identificación temprana y la protección de resultados transferibles generados en hackatones y proyectos de innovación (patentes, modelos de utilidad, derechos de autor y software), canalizando casos a la OTTC y formalizando su registro cuando proceda. | | | | | | | | |
| | Evaluar el desempeño y el impacto de los eventos (asistencia, proyectos desarrollados, continuidad, prototipos, financiamiento o adopción), generando un informe anual y acciones de mejora para incrementar el número y la calidad de iniciativas. | | | | | | | | |
| | Consolidar la oferta de servicios externos del ACARUS y de laboratorios o bufetes del Departamento (LICE, DATUS y BAEM), promoviendo soluciones para los sectores productivo, educativo y empresarial, con indicadores de atención e impacto. | | | | | | | | |

Eje Prioritario: IV Vinculación Estratégica Nacional e Internacional

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|--|--|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| IV.1 Vinculación en Acción: Programa de colaboración estratégica | Actualizar y ampliar los convenios de colaboración para la transferencia de conocimiento y el desarrollo de proyectos con impacto social, económico y ambiental. | IV.1.1 | Número de convenios de colaboración establecidos al año con los sectores educativo, público, privado y social | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Fomentar proyectos interdisciplinarios y colaborativos con organismos externos, enfocados en la solución de problemáticas del entorno en línea con los ODS. | IV.1.2 | Número anual de eventos académicos de difusión y divulgación científica organizados o coorganizados | 6 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 |

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|---|---|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | Implementar un programa semestral de visitas, talleres, conferencias, paneles y seminarios con organizaciones públicas, privadas, sociales y educativas, replicando experiencias de vinculación exitosas y registrando evidencias. | | | | | | | | |
| | Integrar proyectos reto y actividades de aprendizaje situado en colaboración con aliados externos, articulando eventos académicos y registrando productos (prototipos, reportes técnicos, presentaciones y adopciones). | | | | | | | | |
| | Articular Aula Abierta con acciones de inserción laboral (bolsa de trabajo, talleres de CV y entrevistas, y desarrollo de competencias digitales), documentando beneficiarios, vacantes vinculadas y resultados. | | | | | | | | |
| | Implementar un mecanismo de seguimiento y documentación de Aula Abierta (bitácora, evidencias, indicadores de participación estudiantil y convenios asociados) para reporte semestral a instancias institucionales. | | | | | | | | |
| | Asegurar criterios de accesibilidad, inclusión y protocolos de seguridad en visitas y actividades del programa, promoviendo la participación de estudiantes de grupos en situación de vulnerabilidad y canales de atención a incidencias. | | | | | | | | |
| IV.2 Unison Global: Programa de cooperación académica | Ampliar y diversificar oportunidades de movilidad, estancias y veranos de investigación, presenciales y virtuales, con criterios de equidad e inclusión en todos los campus. | IV.2.1 | Número de estudiantes participantes en programas de movilidad al año | 25 | 32 | 35 | 25 | 27 | 29 |
| | Impulsar la movilidad virtual y modalidades en línea para ampliar la participación con flexibilidad e inclusión. | IV.2.2 | Número anual de estudiantes con participación en programas de verano de investigación | 9 | 12 | 13 | 9 | 10 | 11 |

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|---|---|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | Promover la capacitación y sensibilización de estudiantes, personal académico y administrativo en derechos humanos, igualdad sustantiva, prevención de violencias, convivencia, mediación y resolución pacífica de conflictos, registrando participantes y resultados. | | | | | | | | |
| | Implementar un programa anual Departamental de cultura de paz, inclusión e igualdad sustantiva, articulado con el Plan de Cultura de Paz institucional, que integre y calendarice eventos temáticos, con metas de cobertura, públicos objetivo y evidencias de realización. | | | | | | | | |
| | Desplegar campañas de sensibilización multicanal sobre igualdad, no discriminación y diversidad cultural, utilizando materiales accesibles y métricas de alcance. | | | | | | | | |
| | Fortalecer mecanismos de atención y canalización ante situaciones de discriminación y violencia, difundiendo protocolos institucionales y servicios de apoyo, con tiempos de respuesta definidos y seguimiento documentado. | | | | | | | | |
| | Realizar acciones de adecuación y mejora de espacios educativos para garantizar entornos inclusivos y seguros (accesibilidad, iluminación, señalética y condiciones de uso), con tablero de incidencias y mantenimiento preventivo. | | | | | | | | |
| V.3 Expresión Unison: Programa de creación y difusión artística | Identificar, fortalecer y difundir los componentes del patrimonio histórico, cultural, documental y artístico de la Universidad. | V.3.3 | Número de eventos culturales realizados al año en espacios públicos de las localidades del estado | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|--|--|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | Establecer, en coordinación con instancias institucionales, un programa semestral de ferias de servicios, brigadas y jornadas comunitarias del Departamento, con metas de actividades, beneficiarios y cobertura territorial. | | | | | | | | |
| | Priorizar actividades dirigidas a grupos en situación de vulnerabilidad y comunidades escolares, incorporando acciones específicas de inclusión y apoyo, y documentando resultados. | | | | | | | | |
| | Consolidar y replicar actividades de extensión y vinculación con centros educativos del estado, dando continuidad a talleres y charlas reportadas, con metas de escuelas atendidas y participantes. | | | | | | | | |
| | Consolidar eventos de divulgación masiva como acciones de retribución social, incorporando actividades abiertas al público y medición de alcance. | | | | | | | | |
| | Gestionar financiamiento interno y externo para asegurar insumos, materiales y equipamiento requeridos para proyectos de retribución social, garantizando continuidad, sostenibilidad y posibilidad de réplica en otras localidades. | | | | | | | | |
| | Implementar un sistema de evaluación y mejora continua de las actividades de retribución social, reconociendo y difundiendo buenas prácticas y experiencias exitosas con evidencia verificable. | | | | | | | | |
| V.5 Unison en Movimiento: Programa de fomento al deporte | Articular el deporte curricular con programas institucionales de salud, arte y cultura para el bienestar integral. | V.5.1 | Número de actividades organizadas para la realización de la actividad física y deportiva al año | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Involucrar al estudiantado en la organización de eventos deportivos y recreativos internos y externos. | V.5.2 | Número de eventos realizados al año con temáticas de promoción y cuidado de la salud física y emocional | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|---|---|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | Establecer un protocolo de cobertura comunicativa que asegure, como meta anual, la publicación en medios universitarios del 90% al 100% de los eventos institucionales organizados o coorganizados. Integrar un padrón y calendario anual de eventos departamentales (difusión/divulgación, inclusión, cultura digital y educación continua), con responsables de comunicación y fechas programadas de publicación. | | | | | | | | |
| | Generar por evento un conjunto mínimo de productos verificables: anuncio previo, cobertura durante el evento y nota/post de resultados (participación, instituciones, evidencia fotográfica y síntesis académica). | | | | | | | | |
| | Sistematizar formatos de reporte y publicación para eventos recurrentes (Festivales de Matemáticas, SNIDM, seminarios y coloquios), asegurando comparabilidad anual y resguardo de evidencias. | | | | | | | | |
| | Integrar a estudiantes con beca académico-administrativa como auxiliares de comunicación (registro, fotografía y relatoría), con capacitación, roles definidos y rúbrica de desempeño. | | | | | | | | |
| | Evaluar semestralmente el porcentaje de eventos con cobertura publicada y emitir un plan de mejora (oportunidad de publicación, calidad de evidencia, alcance y coordinación interáreas). | | | | | | | | |
| VI.2 Gestión Eficiente, Honesta y Transparente: Programa de mejora administrativa | Promover el uso del SIIA para digitalizar trámites, eliminar papel y habilitar seguimiento en línea. | VI.2.1 | Número de procesos administrativos automatizados o simplificados al año | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|--|--|----------------------|--|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | Implementar un esquema de inducción y capacitación para estudiantes con beca académico-administrativa, con módulos de ética, servicio, protección de datos y apoyo a la logística de eventos. | | | | | | | | |
| | Evaluar la efectividad de la capacitación mediante indicadores (asistencia, evaluación pre/post y aplicación en el puesto), ajustando contenidos de forma semestral. | | | | | | | | |
| VI.3 Campus Sostenible y Resiliente: Programa de sostenibilidad institucional y gestión de riesgos | Continuar con proyectos de construcción, ampliación, adecuación y mantenimiento de infraestructura con criterios de sostenibilidad, accesibilidad, eficiencia energética e inclusión, garantizando entornos seguros y funcionales. | VI.3.1 | Número de nuevas intervenciones en la infraestructura para accesibilidad al año | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Realizar evaluaciones periódicas de las condiciones de infraestructura en todos los campus para priorizar intervenciones según riesgos, funcionalidad y eficiencia. | VI.3.2 | Número de edificaciones atendidas, con al menos una acción contemplada en los planes y programas de conservación, al año | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Fortalecer los planes departamentales de conservación preventiva y correctiva de edificaciones, áreas comunes y flotilla de transporte colectivo. | VI.3.3 | Número de intervenciones en instalaciones sanitarias para estudiantes al año | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Diseñar e implementar programas de sensibilización y educación ambiental dirigidos al estudiantado, personal académico y administrativo, que promuevan hábitos sostenibles y prácticas responsables. | VI.3.5 | Número de acciones realizadas al año que apoyen el desarrollo sostenible | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Fomentar la participación activa de la comunidad universitaria en acciones y programas de responsabilidad ambiental. | VI.3.6 | Número de programas internos de protección civil creados o actualizados al año | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Promover acciones alineadas con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible desde las funciones sustantivas de la Universidad, en el marco de la responsabilidad social universitaria. | VI.3.7 | Personal capacitado en protocolos de seguridad al año | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

