



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

**Departamento de Ciencias Químico
Biológicas y Agropecuarias (Navojoa)**



Unidad Responsable: 5132 Departamento de Ciencias Químico Biológicas y Agropecuarias (Navojoa)

Eje Prioritario: I Formación Académica de Excelencia y Vanguardia

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|--|--|----------------------|--|--------------|-------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| I.1 Unison Contigo: Programa de accesibilidad y apoyo integral al estudiantado | Consolidar el Programa Institucional de Tutorías, y diseñar y difundir el catálogo de capacitación para tutores. | I.1.1 | Matrícula de nivel licenciatura en el segundo semestre del año | 770 | 770 | 780 | 780 | 790 | 790 |
| | Realizar intervención temprana mediante la analítica educativa para identificar y atender oportunamente riesgo de rezago o abandono; optimizar procedimientos y generar información para el seguimiento de trayectorias, en coordinación con los departamentos académicos. | I.1.2 | Matrícula de nivel posgrado en el segundo semestre del año | 12 | 12 | 12 | 14 | 14 | 15 |
| | Mejorar la programación de materias y horarios. | I.1.3 | Estudiantes beneficiados al año con acciones del Programa de Salud Estudiantil | 0 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| | Fomentar el uso de programas de asesoría entre expertos y pares en todos los campus, mediante campañas de concientización sobre su impacto positivo en el rendimiento académico. | I.1.4 | Porcentaje de alumnos regulares | 70.14 | 71 | 71 | 72 | 72 | 73 |
| | Promover en los departamentos académicos cursos propedéuticos y de nivelación en competencias de ingreso (lectura y escritura académica, pensamiento lógico matemático y herramientas digitales). | I.1.5 | Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año) | 90.1 | 90.2 | 90.4 | 90.6 | 90.8 | 91 |
| | Actualizar y ampliar el acervo bibliográfico, gestionando recursos para licencias de software especializados, plataformas digitales, bases de datos y materiales en diversos formatos accesibles. | I.1.6 | Eficiencia terminal de egreso por cohorte de nivel licenciatura | 56.55 | 56.55 | 57 | 58 | 59 | 60 |

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|--|--|----------------------|---|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | Promover entre el personal docente la colaboración colegiada para definir los resultados de aprendizaje de las materias de mayor índice de reprobación, para homogeneizar las estrategias didácticas y los mecanismos de evaluación del desempeño escolar. | I.1.7 | Eficiencia terminal de titulación por cohorte de nivel licenciatura | 35 | 35.5 | 36 | 36.5 | 37 | 37.5 |
| | | I.1.8 | Número de egresados de nivel licenciatura por ciclo escolar | 60 | 65 | 70 | 70 | 75 | 80 |
| | | I.1.9 | Porcentaje de estudiantes de comunidades indígenas que reciben apoyo académico y/o económico al año | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| | | I.1.10 | Porcentaje de estudiantes con discapacidad que reciben apoyo académico y/o económico al año | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| I.2 Vanguardia Educativa: Programa de innovación educativa y ampliación de oportunidades | Alinear contenidos y prácticas académicas con los sectores social, público y productivo. | I.2.1 | Número de planes de estudio reestructurados o actualizados | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Impulsar los procesos de evaluación externa de los programas educativos de licenciatura para su acreditación y difundir sus resultados. | I.2.2 | Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados por organizaciones e instancias nacionales e internacionales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Promover el seguimiento y atención a las recomendaciones a los programas educativos derivadas de los procesos de evaluación y acreditación. | I.2.3 | Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Promover la evaluación interna de los programas de posgrado para asegurar su excelencia y contribuir a mantener su registro en el SNP de la SECIHTI. | I.2.4 | Porcentaje de programas de posgrado con orientación a la investigación que pertenecen al SNP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Eje Prioritario: II Impulso al Desarrollo Profesional Docente

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|--|--|----------------------|--|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| II.1 Innovar para Enseñar: Programa de formación docente | Capacitar al profesorado en el uso didáctico de tecnologías emergentes como inteligencia artificial aplicada al aprendizaje y en políticas de integridad académica. | II.1.1 | Número de docentes capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año | 22 | 22 | 22 | 25 | 25 | 25 |
| | Gestionar el equipamiento y las licencias necesarias para el desarrollo de prácticas innovadoras apoyadas en tecnología. | II.1.2 | Número de docentes actualizados en ambientes virtuales y en estrategias didácticas no convencionales | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 |
| | Fomentar comunidades de práctica y redes académicas para el intercambio de experiencias innovadoras, la observación de pares y la colaboración entre docentes. | | | | | | | | |
| II.2 Saberes en Evolución: Programa de actualización disciplinar | Realizar diagnósticos periódicos de necesidades de actualización disciplinar en cada departamento y facultad. | II.2.1 | Número de docentes que participan anualmente en eventos de actualización disciplinar | 15 | 15 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | Promover procesos de certificación del profesorado en estándares disciplinares relevantes mediante la Entidad de Certificación y Evaluación de la Universidad y alianzas con organismos reconocidos. | II.2.2 | Porcentaje de PTC indeterminados con doctorado | 76.47 | 76.47 | 76.47 | 76.47 | 76.47 | 76.47 |
| II.3 Estabilidad y Bienestar: Programa de apoyo integral para docentes | Realizar diagnósticos periódicos de necesidades de infraestructura, equipo, mobiliario y materiales de apoyo para la docencia e investigación. | II.3.1 | Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (menos de 40 años) con alta productividad académica (correspondiente a Asociado D) y con doctorado | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Implementar un plan de renovación periódica de equipo de cómputo, mobiliario y recursos académicos en todos los campus. | II.3.2 | Número de PTC con Perfil Deseable PRODEP | 13 | 13 | 14 | 15 | 15 | 16 |
| | Implementar programas de bienestar integral que incluyan atención psicológica, talleres de manejo del estrés, actividades de salud preventiva y campañas de vida saludable. | II.3.3 | Porcentaje de docentes que participan en al menos una actividad de bienestar integral al año | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |

Plan de Desarrollo 2025 - 2030

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|--------------|--|----------------------|---------------------------|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | Promover la participación del profesorado en programas de estímulos y reconocimientos externos, como el PRODEP, asegurando acompañamiento y seguimiento institucional. | | | | | | | | |

Eje Prioritario: III Investigación con Impacto Social y Científico

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | |
|---|--|----------------------|---|--------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| III.1 Conocimiento que Transforma: Programa de impulso a la investigación | Fomentar la participación en convocatorias externas (nacionales e internacionales) que financien proyectos de investigación. | III.1.1 | Número de proyectos de investigación con informes aprobados al año | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 |
| | Fortalecer las capacidades del personal académico en diseño, gestión y ejecución de proyectos de investigación. | III.1.2 | Porcentaje de proyectos de investigación que atienden al menos uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al año | 80 | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 |
| | Incorporar estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación para desarrollar competencias y fomentar la innovación científica. | III.1.3 | Porcentaje de proyectos de investigación registrados al año que cuentan con financiamiento externo | 14.28 | 14.28 | 14.28 | 15 | 15 | 15 |
| | Promover cursos y talleres para la redacción y publicación de artículos científicos dirigidos al personal académico y a estudiantes de posgrado. | III.1.4 | Número total de investigadoras e investigadores en el SNII | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 |
| | Capacitar y apoyar en la publicación en revistas de alto impacto. | III.1.5 | Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Formalizar convenios con enfoque en la investigación con instituciones educativas y organizaciones de los sectores social, productivo y gubernamental. | III.1.6 | Número de ponencias presentadas por académicos en eventos nacionales e internacionales al año | 14 | 14 | 15 | 15 | 16 | 16 |
| | Consolidar cuerpos académicos en áreas estratégicas. | III.1.7 | Número de artículos publicados en revistas arbitradas nacionales e internacionales al año | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |

| Programa PDI | Líneas de Acción | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Valor actual | Meta | | | | | |
|---|---|----------------------|---|--------------|-------|-------|------|------|------|--|
| | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | |
| | Apoyar la alineación de horarios y cargas académicas para facilitar la participación en experiencias de aprendizaje situado. | | | | | | | | | |
| | Implementar el programa Aula abierta, que coordine visitas periódicas y proyectos reto con organizaciones públicas, privadas y sociales, y convoque a profesionales con trayectorias destacadas a impartir conferencias, paneles, talleres y seminarios para reforzar la interacción entre estudiantado, profesorado y entorno laboral. | | | | | | | | | |
| | Garantizar que la bolsa de trabajo esté disponible en línea, con un sistema accesible, actualizado y con vacantes pertinentes. | | | | | | | | | |
| | Ofrecer talleres sobre elaboración de curriculum vitae, entrevistas laborales, desarrollo de competencias y herramientas digitales para la búsqueda de empleo. | | | | | | | | | |
| IV.2 Unison Global: Programa de cooperación académica | Desarrollar esquemas de apoyo y gestionar recursos propios y externos para financiar movilidad y estancias (estudiantado y personal académico). | IV.2.1 | Número de estudiantes participantes en programas de movilidad al año | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Impulsar la movilidad virtual y modalidades en línea para ampliar la participación con flexibilidad e inclusión. | IV.2.2 | Número anual de estudiantes con participación en programas de verano de investigación | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | |
| | Impulsar la participación del personal docente en estancias, sabáticos y veranos de investigación mediante becas y programas de apoyo. | IV.2.3 | Número de profesores que realizan actividades de intercambio académico al año | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | |
| | Establecer convenios para doble titulación y cotutelas de tesis en licenciatura y posgrado. | IV.2.4 | Porcentaje de proyectos de investigación registrados con colaboración internacional | 14.28 | 14.28 | 14.28 | 15 | 15 | 15 | |

